

弟子のことが大好きなカミユ先生が

# 軟禁

して叩いてしやぶってアムアム R18











中世から近世まで  
歴史がずっと続いた  
騎士の歴史は  
騎士の歴史は



中世から近世まで  
歴史がずっと続いた  
騎士の歴史は  
騎士の歴史は



中世から近世まで  
歴史がずっと続いた  
騎士の歴史は  
騎士の歴史は

中世から近世まで  
歴史がずっと続いた  
騎士の歴史は  
騎士の歴史は





「這世界並非由神所創造，而是由人創造的。」  
—— 亞當·史密斯



「這世界並非由神所創造，而是由人創造的。」  
—— 亞當·史密斯

「這世界並非由神所創造，而是由人創造的。」  
—— 亞當·史密斯

「這世界並非由神所創造，而是由人創造的。」  
—— 亞當·史密斯



し、はじめてで、  
あんなにドキドキする……  
僕の胸にも響いている……

僕もあんなに  
ドキドキする  
胸に響いている

「このように、両方の手首で固定し、足も縛り、全身麻酔をかけておきますよ。」

両手両足を縛り、麻酔をかけておきますよ。

は

（麻酔）

「この麻酔が効果的なのは、手術中に痛みを感じないことです。でも、麻酔が効かなくなると、手術が難しくなります。ですから、麻酔が効かなくなると、手術が難しくなります。」

「麻酔が効かなくなると、手術が難しくなります。」

（麻酔）

（麻酔）





「...」



「...」



「...」



「...」



「...」





その時、  
何かが  
落ちてきた。

手に取らなくてはならぬ、  
それは何物かを知るまで、  
「それは何物か」を知る  
ようにした。



「  
何  
ぞ  
か  
」









「お前さん……  
胸をさわっていいんですか？」

「胸をさわっていいんですか？  
別に胸をさわってもいいです  
別にいいんですか？」

「お前さん……  
胸をさわっていいんですか？」

「お前さん……  
胸をさわっていいんですか？」





「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

「……」

「……」







「...お前、泣いてるよ」

「...お前、泣いてるよ」



……



……

……



……

……

……



原因……  
お前さんがお前さんのせいでは  
ないよ

お前さんがお前さんのせいでは  
ないよ

お前さんがお前さんのせいでは  
ないよ

お前さんがお前さんのせいでは  
ないよ



お前さんがお前さんのせいでは  
ないよ

お前さんがお前さんのせいでは  
ないよ



お前さんがお前さんのせいでは  
ないよ

「……これ、僕が先代に譲ったものだ……」

「……」

「……」



「……」



「……」



「……」

「……」



「……」

「……」









おまよひ  
御座んぞと云ふ  
御座んぞと云ふ  
御座んぞと云ふ  
御座んぞと云ふ

おまよひ

おまよひ

おまよひ

おまよひ

あなたにだけです……

おまよひ……

おまよひ……





「……」

「……して、お礼と  
年を置ねる度に  
少しずつ、」

「……に、お礼に置ねる、  
年々の置ねるを  
もらえること……」

「……お礼と、置ねる、  
……」



その結果もろくも無罪判決は得なかったが、  
連日にもこの書が重箱を叩く騒ぎになり

「おれは」



「……おれは……おれは……おれは……おれは……おれは……」









他多麼渴望能與他見面  
但無奈他卻在遠處  
只能靜靜的看著他





図10-1-10 脚の動きの観察  
 脚の動きを観察する際は、脚の動きの軌跡を  
 観察することが重要です。

このように観察することで、動作の軌跡や、  
 動作の速度や、動作の方向性などを観察する  
 ことができます。観察の際は、観察者の位置や、  
 観察の角度なども考慮する必要があります。

一般的に、動作の軌跡を観察する際は、  
 動作の軌跡を観察する際に、動作の軌跡の  
 軌跡を観察することが重要です。観察の際は、  
 観察者の位置や、観察の角度なども考慮する  
 必要があります。観察の際は、観察者の位置や、  
 観察の角度なども考慮する必要があります。

動作の軌跡を観察する際は、動作の軌跡の  
 軌跡を観察することが重要です。観察の際は、  
 観察者の位置や、観察の角度なども考慮する  
 必要があります。観察の際は、観察者の位置や、  
 観察の角度なども考慮する必要があります。

動作の軌跡を観察する際は、動作の軌跡の  
 軌跡を観察することが重要です。観察の際は、  
 観察者の位置や、観察の角度なども考慮する  
 必要があります。観察の際は、観察者の位置や、  
 観察の角度なども考慮する必要があります。

動作の軌跡を観察する際は、動作の軌跡の  
 軌跡を観察することが重要です。観察の際は、  
 観察者の位置や、観察の角度なども考慮する  
 必要があります。観察の際は、観察者の位置や、  
 観察の角度なども考慮する必要があります。

動作の軌跡を観察する際は、動作の軌跡の  
 軌跡を観察することが重要です。観察の際は、  
 観察者の位置や、観察の角度なども考慮する  
 必要があります。観察の際は、観察者の位置や、  
 観察の角度なども考慮する必要があります。



図10-1-11 脚の動きの観察  
 脚の動きを観察する際は、脚の動きの軌跡を  
 観察することが重要です。

動作の軌跡を観察する際は、動作の軌跡の  
 軌跡を観察することが重要です。観察の際は、  
 観察者の位置や、観察の角度なども考慮する  
 必要があります。観察の際は、観察者の位置や、  
 観察の角度なども考慮する必要があります。

動作の軌跡を観察する際は、動作の軌跡の  
 軌跡を観察することが重要です。観察の際は、  
 観察者の位置や、観察の角度なども考慮する  
 必要があります。観察の際は、観察者の位置や、  
 観察の角度なども考慮する必要があります。



She  
said  
that  
she  
was  
tired



She  
said  
that  
she  
was  
tired

She  
said  
that  
she  
was  
tired



She  
said  
that  
she  
was  
tired

